

Публичный доклад АНО ДО «Алмазик» за 2012 – 2013 учебный год.

Общая характеристика.

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Алмазик».

Дата основания: 01.02.2013 г.

Юридический адрес: 678170, РФ, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, улица Ленина 14 «А».

Телефон-факс: (41136) 9-05-27

Адрес электронной почты: almazik@anodo.ru

Лицензия МОиН РС(Я): регистрационный номер № 522 от 30.01.2013 года, серия СЯ № 002695. Срок действия лицензии по 31.12.2013 г.

В составе АНО ДО «Алмазик» 26 детских садов – филиалов:

- общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей – 6 детских садов;
- общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей – 7 детских садов;
- общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей – 1 детский сад;
- общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей – 6 детских садов;
- пристра и оздоровления – 2 детских сада;
- детский сад без приоритетного направления – 2;
- центр развития ребенка – 2 детских сада.

Основная цель АНО ДО «Алмазик» – предоставление образовательных услуг в сфере дошкольного образования.

Сведения о количестве и наполняемости групп.

Детские сады посещают дети пяти возрастных групп (с 2-х до 7 лет) в количестве 4020 воспитанников. Укомплектовано 26 групп для детей раннего возраста, 144 групп для детей дошкольного возраста, из них 6 разновозрастных групп.

Количество детей в группах		
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Мирнинское отделение	429	1786
Айхальское отделение	120	785
Удачинское отделение	48	506
Ленское отделение	68	282

Распределение воспитанников по группам здоровья

	Группы здоровья			
	1	2	3	4
Мирнинское отделение	782	1393	125	17
Айхальское отделение	10	810	80	5
Удачинское отделение	5	567	43	8
Ленское отделение	6	230	115	2

Важным показателем результативности работы детского сада является здоровье детей. Сотрудники детских садов создают оптимальные здоровьесберегающие условия для воспитанников, которые включают в себя следующие формы работы: соблюдение режима дня, санитарно-гигиенических требований, учет двигательного режима в группах и на прогулке, проведение утренней гимнастики, занятий физической культурой, корригирующей гимнастики, остеопатической гимнастики или гимнастики пробуждения, ритмопластики, а также закаливающих мероприятий. Все вышеперечисленные мероприятия направлены на повышение защитных сил организма.

Выполнение нормативов физкультурного комплекса «Кэнчээри»





По итогам мониторинга во всех отделениях АНО ДО «Алмазик» наблюдается повышение процента высокого уровня выполнения нормативов физкультурного комплекса «Кэнчээри». Уровень двигательных навыков и сформированность физических качеств говорит о высокой двигательной активности воспитанников и эффективности применяемых средств и методов. Вместе с тем, у воспитанников детских садов – филиалов Айхальского и Ленского отделений значительно преобладает средний уровень выполнения нормативов физкультурного комплекса, что говорит о необходимости наметить конкретные меры по развитию основных движений, улучшить качество индивидуальной работы с воспитанниками, внести изменения и дополнения в организацию педагогического процесса.

Результативность освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Образовательный процесс в детских садах осуществляется согласно основной общеобразовательной программе в процессе организации различных видов деятельности, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности и во взаимодействии с семьями воспитанников. При планировании работы с детьми, педагоги опираются на ФГТ и современные данные педагогической и психологической науки, изучение передового опыта, изучение и внедрение в практику частных методик, поиск новых форм и методов работы, разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут детям, имеющим особые образовательные потребности.

Сведения о реализуемых программах в детских садах - филиалах АНО ДО «Алмазик»

Наименование филиала	Программы, реализуемые в детском саду	
	Основная	Дополнительные
Мирнинское отделение		
г. Мирный		
Детский сад № 1 «Олененок»	«От рождения до школы» Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.В.Васильева	1. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию; 2. Программа логопедической работы по преодолению ОНР ¹ у детей; 3. Программа логопедической работы по преодолению ФФНР ² у детей; 4. «Основы безопасности жизни детей» 5. «Светофор» -программа по обучению детей правилам дорожного движения
Детский сад № 2 «Сардаана»	«От рождения до школы» Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.В.Васильева	1. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию; 2. «Физическое воспитание в детском саду»; 3. Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей; 4. Программа логопедической работы по преодолению ФФНР у детей;
Детский сад № 3 «Золотой ключик»	«От рождения до школы» Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.В.Васильева	1. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию; 2. Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей; 3. Программа логопедической работы по преодолению ФФНР у детей; 4. Программа логопедической работы с детьми овладевающими русским (неродным) языком 5. «Основы безопасности жизни детей» 6. «Здравствуй»-программа формирования здоровья детей 7. «Ребенок в мире поиска»-программа по организации поисковой деятельности детей
Детский сад № 11 «Теремок»	«От рождения до школы» Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.В.Васильева	1. «Я-ты-мы»-программа социально-личностного развития детей; 2. «Эркээйи»-программа по приобщению к якутской нац. культуре; 3. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию; 4. Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей; 5. Программа логопедической работы с детьми овладевающими русским (неродным) языком; 6. Программа логопедической работы по преодолению ФФНР у детей.
Детский сад № 12 «Солнышко»	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.В. Васильевой.	-
Детский сад № 13 «Карлсон»	«От рождения до школы» Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.В.Васильева	1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки» 2. Программа «Основы безопасности жизни детей». 3. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию; 4. Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей; 5. Программа логопедической работы по преодолению ФФНР у детей.
Детский сад № 14 «Медвежонок»	«От рождения до школы» Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.В.Васильева	1. Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота, радость, творчество»; 2. Программа логопедической работы по преодолению ФФНР у детей; 3. Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей.
Детский сад № 52 «Крепыш»	«От рождения до школы» Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.В.Васильева	1. «Здравствуй» - программа формирования здоровья детей 2. «Основы безопасности жизни детей»; 3. «Ребенок в мире поиска» - программа по организации поисковой деятельности детей; 4. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию; 5. Программа логопедической работы по преодолению ФФНР у детей; 6. Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей; 7. Программа логопедической работы с детьми овладевающими русским (неродным) языком.

¹ОНР – общее недоразвитие речи

² ФФНР – фонетико-фонематическое недоразвитие речи

Детский сад № 54 «Белоснежка»	«От рождения до школы» Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.В.Васильева	1. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию; 2. «Здравствуй»-программа формирования здоровья детей 3. «Основы безопасности жизни детей»; 4. «Я-ты-мы» - программа социально-эмоционального развития дошкольников; 5. Программа логопедической работы по преодолению ФФНР у детей; 6. Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей; 7. Программа логопедической работы с детьми овладевающими русским (неродным) языком.
Детский сад № 55 «Сулусчаан»	«От рождения до школы» Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.В.Васильева	1. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию; 2. «Здравствуй»-программа формирования здоровья детей 3. «Основы безопасности жизни детей».
п. Алмазный		
Детский сад № 17 «Колокольчик»	«Детство» В.И.Логинова	1. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию; 2. Программа логопедической работы по преодолению ФФНР у детей; 3. Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей; 4. «Ребенок в мире поиска» -программа по организации поисковой деятельности детей
с. Арылах		
Детский сад № 16 «Туллукчаан»	«От рождения до школы» Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.В.Васильева	1. Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах. 2. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию; 3. Программа логопедической работы по преодолению ФФНР у детей; 4. Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей; 5. Программа логопедической работы с детьми овладевающими русским (неродным) языком.
с. Таас-Юрях		
Детский сад № 19 «Кэнчээри»	«От рождения до школы» Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.В.Васильева	1. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию; 2. Программа «ОБЖ». Избекова Л.К.
с. Сьюлдьюкар		
Детский сад № 20 «Колобок»	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.В. Васильевой.	1. Программа «Эркээйи»; 2. Программа «Школа 2000...»; 3. Программа «Юный эколог»; 4. Воспитание у детей правильного произношения и подготовка к обучению грамоте»
Айхальское отделение		
Детский сад № 41 «Ромашка»	«От рождения до школы» Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.В.Васильева	1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки» 2. Программа театрализованной деятельности «Театр-творчество-дети»; 3. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию.
Детский сад № 42 «Теремок»	«От рождения до школы» Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.В.Васильева	1. «Ребенок в мире поиска» - программа по организации поисковой деятельности детей; 2. Программа театрализованной деятельности «Театр-творчество-дети».
Детский сад № 43 «Чебурашка»	«От рождения до школы» Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.В.Васильева	1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки» 2. Программа театрализованной деятельности «Театр-творчество-дети»; 3. Программа «Детский сад день за днем»
Детский сад № 47 «Лесная сказка»	«Детство» В.И.Логинова	1. Программа физического развития «Старт»; 2. Программа дошкольной подготовки по математическому развитию детей «Школа 2000»; 3. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию.
Детский сад № 50 «Нордик»	«Детство» В.И.Логинова	1. Программа развития детей раннего возраста «Кроха»; 2. Программа оздоровления детей раннего возраста «Расти здоровым, малыш!»; 3. Программа дошкольной подготовки по математическому развитию детей «Школа 2000»; 4. Программа оздоровления дошкольников «Зеленый огонек здоровья».

Детский сад № 51 «Улыбка»	«От рождения до школы» Н.В. Веракса, Т.С. Комарова	1. «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька»; 2. «Ребенок в мире поиска» -программа по организации поисковой деятельности детей; 3. Программа театрализованной деятельности «Театр-творчество-дети».
Удачинское отделение		
Детский сад № 34 «Аленушка»	«От рождения до школы» Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.В.Васильева	1. Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота, радость, творчество»; 2. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; 3. Программа «Коррекции нарушений речи»; 4. Программа «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников».
Детский сад №37 «Звездочка»	«От рождения до школы» Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.В.Васильева	1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки» 2. «Основы безопасности жизни детей»; 3. «Я-ты-мы» - программа социально-эмоционального развития дошкольников; 4. Программа оздоровления детей в ДОУ. 5. Программа логопедической работы по преодолению ФФНР у детей.
Детский сад №46 «Сказка»	«От рождения до школы» Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.В.Васильева	1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки» 2. «Основы безопасности жизни детей»; 3. «Ребенок в мире поиска» -программа по организации поисковой деятельности детей; 4. Программа «Коррекции нарушений речи»; 5. Программа «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников»; 6. Программа «Музыкальные шедевры».
Детский сад № 48 «Айболит»	«От рождения до школы» Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.В.Васильева	1. Программа физического развития «Старт»; 2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки» 3. «Основы безопасности жизни детей»; 4. Программа «Коррекции нарушений речи».
Ленское отделение		
ЦРР – д/с «Белочка»	«От рождения до школы» Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.В.Васильева	1. Программа «Музыкальные шедевры»; 2. Программа «Воспитание правильного произношения у дошкольников»; 3. «Программа обучения плаванию в детском саду»; 4. «Основы безопасности жизни детей»; 5. Программа «Математические ступеньки».
ЦРР – д/с «Золотой ключик»	«От рождения до школы» Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.В.Васильева	1. Программа «Социокультурные истоки»; 2. «Основы безопасности жизни детей»; 3. Программа «Коррекции нарушений речи».

Качество образовательного процесса в детских садах – филиалах АНО ДО «Алмазик» обеспечивается по всем направлениям развития воспитанников, что подтверждается высоким процентом количества воспитанников, достигших высокого и среднего уровня освоения общеобразовательной программы.

Мирнинское отделение

Учебный год	Программа освоена (высокий и средний уровень)	Программа не освоена (низкий уровень)	Динамика
2011-2012	97,1%	2,9%	
2012-2013	98,7%	1,3%	+1,6%

Удачныйское отделение

Учебный год	Программа освоена (высокий и средний уровень)	Программа не освоена (низкий уровень)	Динамика
2011-2012	96,5%	3,5%	
2012-2013	99,3%	0,7%	+2,8%

Айхальское отделение

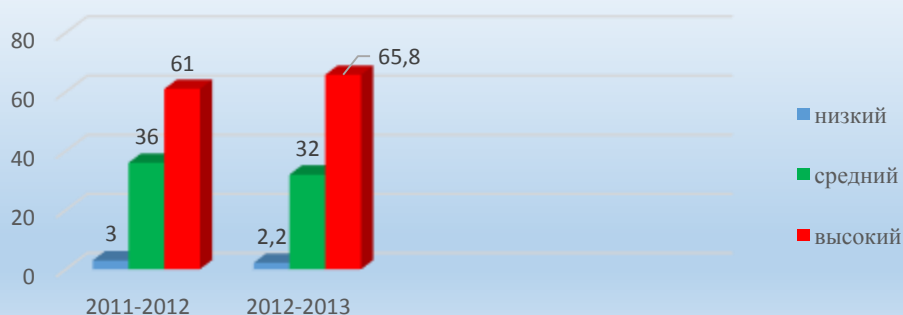
Учебный год	Программа освоена (высокий и средний уровень)	Программа не освоена (низкий уровень)	Динамика
2011-2012	97,5%	2,5%	
2012-2013	98,2%	1,8%	+0,7%

Ленское отделение

Учебный год	Программа освоена (высокий и средний уровень)	Программа не освоена (низкий уровень)	Динамика
2011-2012	95,5%	4,5%	
2012-2013	96%	4%	+0,5%

Психологическая готовность детей к обучению в школе.

Мирнинское отделение



Удачныйское отделение





Уровень развития	Мирнинское отделение	Удачинское отделение	Айхальское отделение	Ленское отделение
<i>Выявление уровня математического развития детей при подготовке школе</i>	98,5%	98,2%	98,5%	100%
<i>Уровень речевой готовности к школе</i>	97%	96,4%	93,2%	96,2%
<i>Готовность детей к освоению основ природоведения в школе</i>	99%	100%	97,7%	100%
<i>Готовность детей к музыкальным занятиям</i>	97%	100%	99,5%	100%
<i>Трудовая общетехническая готовность к обучению в школе</i>	99,7%	100%	99%	100%
<i>Готовность детей к обучению изобразительной деятельности в школе</i>	99,5%	100%	100%	100%
<i>Диагностика психосоциального развития ребенка</i>	92%	100%	98,8%	88,7%

Значимыми показателями результативности и эффективности образовательного процесса в детских садах являются результаты участия воспитанников в 2012-2013 учебном году в конкурсах городского, районного, федерального и международного уровня.

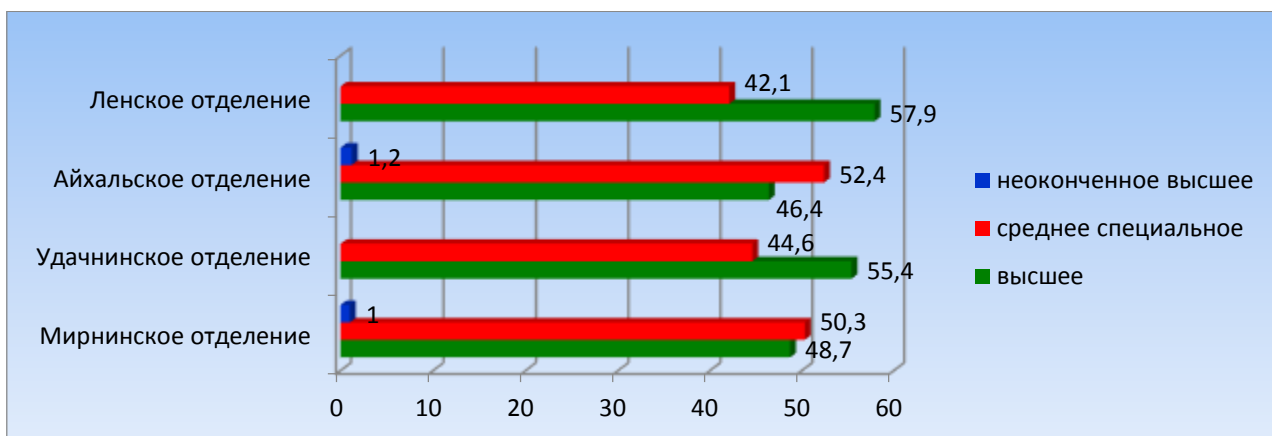
Участие воспитанников детских садов - филиалов АНО ДО «Алмазик» в конкурсах, фестивалях, выставках и других мероприятиях различного уровня.

Мероприятия	Количество детских садов - участников	Количество детей - участников	Количество победителей
Городской конкурс «Маленькая принцесса-2013»	2	3	2
Первенство города Мирный по фигурному катанию на коньках	1	2	2
Первенство «ДЮСШ» по спортивным танцам	1	2	2
Городские соревнования по плаванию среди дошкольников	1	2	2
Конкурс рисунков «Кем я мечтаю быть», организованным Центром дополнительного образования г.Удачный	4	14	2
Конкурс чтецов «Мы – дети России» МО «Поселок Айхал	1	10	1
Городской конкурс чтецов «Ах, умолчу ли я о мамочке моей!», посвященный Дню матери.	1	3	2
Открытое первенство СК «Алмаз» по дзюдо	1	1	1
Фестиваль детского танца «Планета Детства»	1	50	-
1 Региональные образовательные Иннокентьевские чтения. Конкурс чтения стихотворений.	1	8	1
Районный детский конкурс чтецов «Мой край родной – Якутия моя»	1	1	1
Городские соревнования по шашкам среди детей ДОУ г. Ленск	1	Подготовительная группа	1
Республиканский детский спортивный фестиваль «Кэнчээри» среди детей выпускных групп	1	10	1
Конкурс «Семья года»	2	10	2
Городской спортивный конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья» среди ДОУ, посвященный 50-летию г. Ленск.	2	2	2
Районный конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения», г. Ленск	1	5	1
1 этап городских соревнований «Забавные старты» среди детских садов г. Ленск	2	2 подготовительные группы	2
Финальный этап городских соревнований «Забавные старты» среди детских садов.	1	8	1

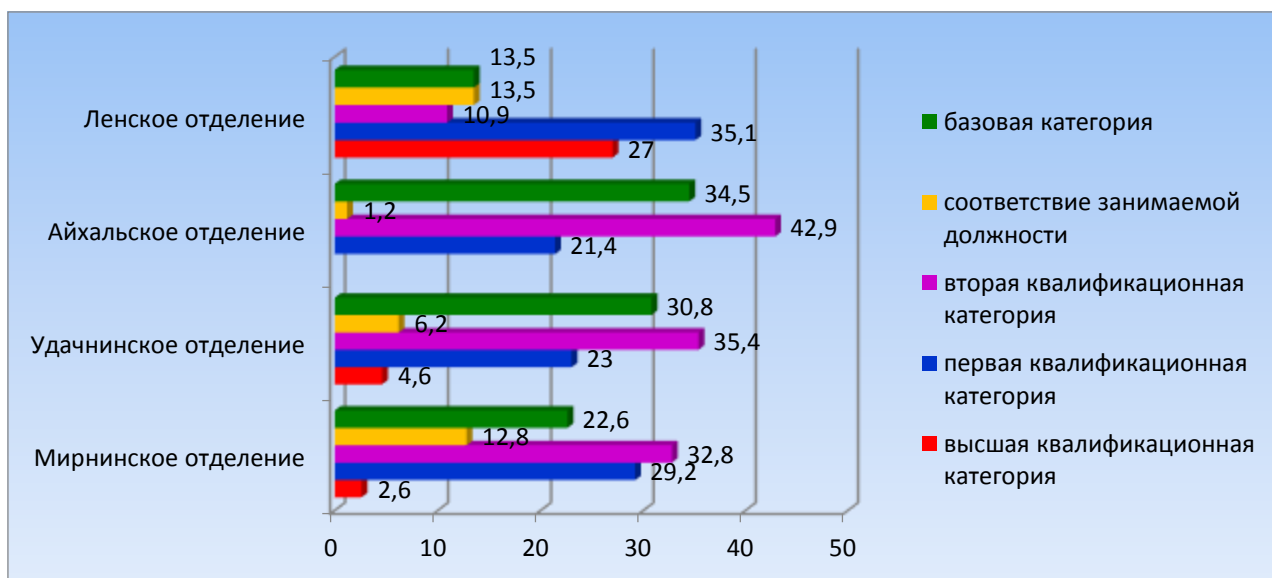
Районный конкурс «Пасхальная открытка», г. Ленск	1	4	1
Районный конкурс «Эрудит – 2013», г. Ленск	2	2	1
Районный конкурс чтецов «Ты навеки со мной, мой родной уголок...», посвященный 50-летию города Ленска.	1	1	1
IV районный конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников «Первый шаг»	6	17	10
Районный конкурс плакатов «Мое счастливое детство!»	1	1	1
I районный фестиваль детского творчества «Искорка»	4	18	16
Районный фестиваль самодеятельных театральных коллективов «Театральная весна – 2013»	1	16	1
Районная интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»	3	9	3
Российский конкурс рисунков «Новогодик», г. Шадринск	1	18	
Открытый национальный конкурс социальной рекламы «Новое пространство России», г. Санкт-Петербург	1	Подготовительная группа	1
Всероссийский конкурс среди детских творческих коллективов «Первые ласточки»	1	1	1
Всероссийский творческий конкурс «Волшебный мир сказки»	1	8	8
I Всероссийский дистанционный конкурс «Семейные каникулы»	2	17	3
II Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	2	17	2
II Всероссийский дистанционный конкурс «День папы»	1	10	1
I Всероссийский турнир дошкольников	1	7	2
II Всероссийский дистанционный конкурс	1	22	-
Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Лето! Ах! Лето!»	1	8	8
Всероссийский конкурс рисунков «Мир детства или мои любимые м/ф»	1	1	1
Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	1	21	1
Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»	2	9	9

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный ценз педагогов

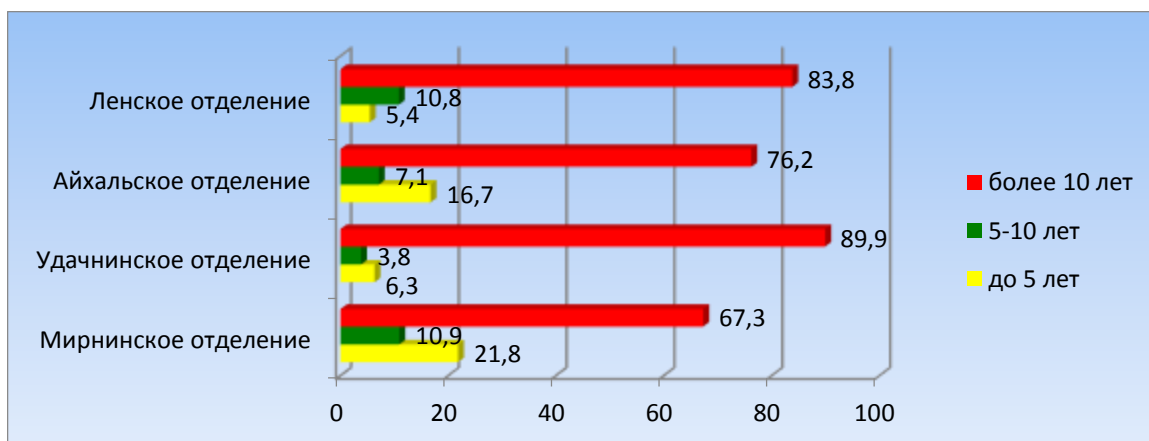


Уровень квалификации педагогов



По итогам аттестации 1 педагогу присвоена высшая квалификационная категория, 21 педагогу присвоена первая квалификационная категория, 47 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Повысили свои квалификационные категории 14 педагогов.

Стаж педагогической работы



Участие педагогических работников АНО ДО «Алмазик» в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях различного уровня.

Мероприятие	Количество детских садов - участников	Количество педагогов - участников
Муниципальный уровень		
Сентябрьское совещание «Перспективы развития муниципальной системы образования в контексте современного законодательства»	2	2
Районный форум «Модернизация образовательного процесса в контексте ФГТ в дошкольном образовании»	2	20
Городской конкурс «Музыкальный руководитель года – 2012»	9	9
Педагогическая конференция МРУО «Взаимодействие дошкольного, основного и дополнительного образования в условиях реализации ФГТ и ФГОС: проблемы и пути решения»	2	5
Районный семинар-практикум «Реализация Федеральных государственных требований в ДОУ МО «Ленский район».	1	8
Районный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2013»	1	1
Республиканский уровень		
Республиканский семинар ИРОиПК РС(Я)	3	5
Федеральный уровень		
Всероссийский интернет педсовет	2	5
Социальные сети работников образования nsportal.ru	7	24
Образовательный проект Мааam.ru	6	11
Сайт Pedsovet. Su	1	3
Всероссийский сетевой конкурс педагогов ДОУ «Успех –XXI»	1	1
Web-сайт «ДОШКОЛЕНОК.РУ.	1	1
Информационный центр «МЦФЭР». Ресурсы образования»	1	2
Всероссийская научно-практическая конференция «Качество образования в новых условиях»	4	12
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профи» (г. Санкт-Петербург).	1	1

Важными характеристиками профессионализма кадрового состава детских садов являются:

- доля педагогов с высшим профессиональным образованием;

- доля педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Позитивные показатели в кадровом обеспечении получены в результате:

- обучения на курсах повышения квалификации (за 2012-2013 учебный год 8 заведующих и 69 педагогов прошли курсы повышения квалификации).
- презентации опыта работы в рамках работы в профессиональных объединениях (научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов и пр.);
- участия педагогов в научно-экспериментальной деятельности на уровне города, района, республики и Федерации.

Удовлетворенность родителей работой детского сада.



Материально-технические ресурсы образовательного процесса.

Образовательная среда в детских садах создана с учетом обеспечения условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы), а также для активизации двигательной активности воспитанников.

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса.

Назначение	Функциональное использование	Количество д/с, имеющих помещения
Спортивный зал	Для организации физкультурно-оздоровительной работы, проведения утренней гимнастики, занятий физической культурой, спортивных развлечений, праздников, досугов	17
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, досугов, концертов, спектаклей.	18
Совмещенный зал для занятий музыкальной	Для организации физкультурно-оздоровительной работы, проведения утренней гимнастики, занятий музыкальной деятельностью, физической	

деятельностью и физической культурой	культурой, спортивных и музыкальных развлечений, праздников, досугов, концертов, спектаклей	
Бассейн	Для занятий по обучению плаванию	7
Зимний сад	Для организации педагогических мероприятий по познавательному развитию, общения воспитанников с объектами живой природы	10

Внешние связи

АНО ДО «Алмазик» активно сотрудничает с учреждениями образования, науки, культуры, здравоохранения и спорта: ГОУ ДПО РС(Я) «Институт развития образования и повышения квалификации», Мирнинское районное управление образования, АНУ РТК, УТКЦ «Якутск», Центр дополнительного образования г. Удачный, МКОУ «ДЮСШ» и др. Благодаря этому плодотворному сотрудничеству педагоги и воспитанники детских садов АНО ДО «Алмазик» не раз демонстрировали свои достижения в разных сферах деятельности на уровне города, района, республики и Федерации.

Выводы о деятельности организации и перспективы ее развития.

Подводя итоги анализа состояния образовательного процесса в детских садах – филиалах АНО ДО «Алмазик» за 2012-2013 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- педагоги детских садов создают условия для развития различных видов детской деятельности и формировании двигательной активности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников для успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- педагогическими работниками используются инновационные методы и формы в работе с воспитанниками и семьями;
- выпускники детских садов имеют стабильный уровень сформированности психологической готовности к школьному обучению;

Но на фоне достигнутых успехов нами выявлены проблемы, требующие организации мероприятий, направленных на повышение качества образовательного процесса в детских садах:

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом индивидуально-дифференцированного подхода и основополагающих тенденций образовательной политики государства;
- реализация мер, направленных на сохранение, укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- создание условий для распространения передового опыта работы педагогов, обеспечение инновационной деятельности исследовательского характера в рамках сетевого взаимодействия детских садов;
- внедрение интерактивных методов и форм взаимодействия с семьями на основе принципа дифференцированного подхода;
- обучение помощников воспитателей в АНУ РТК по специальности "Дошкольное образование" для ликвидации кадрового дефицита;
- переподготовка педагогов с непрофильным образованием по направлению «Образование и педагогика».